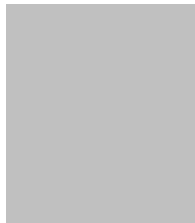


INFORMAZIONI PERSONALI

Giuseppina Bedetti



[REDACTED]



[REDACTED]



[REDACTED]



[REDACTED]



Sesso F | 20/10/1965 | Nazionalità Italiana

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

- dal giugno 2007 a oggi Insegnante a tempo indeterminato presso la scuola primaria statale (Istituto Comprensivo Rivalta). Materie di insegnamento matematica e lingua inglese.
- dal 01/09/1995 a giugno 2007 Rivoli 2° Circolo. Docente di lingua italiana e lingua inglese
- A partire dal 1995, all'interno delle scuole in cui ho lavorato, ho ricoperto i seguenti incarichi:
Responsabile di educazione ambientale e di educazione alla salute
Responsabile della biblioteca della scuola
Responsabile giardinaggio
Responsabile gite
Responsabile di plesso (scuola di appartenenza)
Responsabile intercultura
- dal 01/09/1990 al 31/07/1992 Segretaria presso il Poliambulatorio privato F. & M. S.A.S. Di Arduino Maria e C. di Mappano (TO)
- dal 01/09/1990 al 31/12/1991 Collaborazione non continuativa con l'editore torinese Piero Gribaudi
Ho curato la stesura di "Imperfetta letizia", raccolta di aneddoti del mondo cristiano.
Ho partecipato alla pubblicazione di una raccolta di aneddoti "Il libro degli esempi".
Attività "alla pari" a Londra come baby-sitter in famiglia.
- dal 01/10/1984 al 30/06/1985 Corsi di recupero in lingua inglese per studenti del Liceo Linguistico "Maria Ausiliatrice" (TO) e accompagnatrice, in lingua, a proiezioni di film in lingua inglese.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 1995 Superamento del Concorso Magistrale nel 1995 a Torino.
- 1995 Laurea in Pedagogia con indirizzo psicologico presso la facoltà di Magistero di Torino con la votazione di 110 e lode con una tesi su "Il metodo Gordon: una rassegna storico- bibliografica e un confronto con altre teorie della comunicazione".

1983 Diploma di Maturità Magistrale conseguito nel 1983 con la votazione di 60/60.

Corsi di aggiornamento "Tutti nello stesso piatto" a cura del CISV Torino (Comunità Impegno Servizio Volontariato)
 Metodologia dell'insegnamento della storia secondo i Nuovi Programmi
 Il sapere pedagogico dell'insegnante
 Leggere le immagini
 La lingua inglese come strumento di espressione e comunicazione: il teatro in classe
 Dalla lettura alla scrittura: esercitazioni di scrittura creativa
 Approccio alla lecto-scrittura
 Prerequisiti alla letto-scrittura e al calcolo: disturbi connessi
 I D.S.A. (disturbi specifici di apprendimento)
 ICF – Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità, della Salute
 "Litigare bene" (a cura del Centro psicopedagogico per la Pace e la gestione dei conflitti di Piacenza)
 Didattica inclusiva per D.S.A.
 Imparare al volo: conoscere il metodo analogico per l'insegnamento della matematica di Camillo Bortolato
 I segnali di maltrattamento e abuso nei bambini
 Accompagnare i bambini verso la conoscenza di sé
 Il disturbo oppositivo – provocatorio
 Le modalità di collaborazione tra scuola e servizi sociali
 La lezione non serve
 Utilizzo del registro elettronico (Argo)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
C1	C1	C1	C1	C1

Certificate of Proficiency in English grade C dell'Università di Cambridge conseguito a giugno 1985 a Londra.

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

Possiedo buone competenze comunicative e di rapporto con il pubblico acquisite durante la mia esperienza come segretaria di studio medico e come insegnante.

Competenze professionali

Buona competenza nella scelta di libri adatti a suscitare interesse e motivazione alla lettura, sia da parte di bambini anche molto piccoli, sia di adulti. Questa competenza nasce da una passione personale per la lettura, ma si è sviluppata sia durante il soggiorno a Londra, sia durante il lavoro con l'editore Gribaudi e successivamente a scuola, dove ho sempre curato con attenzione l'approccio degli alunni alla lettura e alle biblioteche scolastiche e territoriali.

Buona competenza nell'invenzione di fiabe, sviluppata "sul campo", con figli e alunni.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente base	Utente base	Utente intermedio	Utente base	Utente base

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Nel 1992 ho prestato servizio come volontaria presso una comunità per neonati e prima infanzia (Casa Bimbi di Torino).

Faccio parte da 16 anni del gruppo di acquisto solidale GASQUEMAIS di Rivoli, che si propone, con i propri acquisti e le proprie scelte di vita, di promuovere un'economia sostenibile, rispettosa dell'ambiente e delle persone che lavorano per produrre i beni che consumiamo.

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".